

	AVALIAÇÃO DO PROGRESSO INDIVIDUAL NA COMPETÊNCIA DA ESCRITA PROJETO LETRAS COM ARTE Aluno..... nº..... Turma..... Data:...../...../.....
--	---

1. Indique a sua ordem de preferência (de 1 a 5, sendo 1 o que mais lhe agrada) quanto ao método de correção de erros de escrita:

- ☐ correção escrita, feita pelo professor, do meu trabalho individual/de grupo
- ☐ correção oral, feita pelo professor, de erros de todos os alunos
- ☐ o professor aponta no quadro / projeta os erros de todos os alunos, para uma correção oral coletiva
- ☐ o professor faz o levantamento de erros de todos os alunos e aplica um ditado à turma, com posterior correção oral
- ☐ o professor faz o levantamento de erros de todos os alunos e estes corrigem-nos em grupo

2. Analise os progressos na sua escrita, nos variados aspetos linguísticos (marque uma cruz X):

	progredi muito	progredi	progredi um pouco	não progredi	nunca errei muito
ORTOGRAFIA					
ACENTUAÇÃO					
PONTUAÇÃO					
DIVERSIFICAÇÃO DE VOCABULÁRIO (VERBOS)					
DIVERSIFICAÇÃO DE VOCABULÁRIO (RESTANTE LÉXICO COMUM)					
DIVERSIFICAÇÃO DE CONETORES					
COMPLEXIDADE SINTÁTICA					
ORDENAMENTO DE TEXTO					
ARTICULAÇÃO DE IDEIAS /ARGUMENTAÇÃO					

3. Assinale (com uma cruz X) os erros de escrita particulares que ainda persistem e deve combater:

- a) Frases mal estruturadas ☐
- b) Pouca variedade lexical ☐
- c) Léxico incorreto ☐
- d) Repetição de verbos muito comuns (ser, ter, fazer...) ☐

- e) Tempos verbais incorretos - mudança indevida de passado para presente ☐
- f) Tempos verbais incorretos - dificuldades com os tempos compostos ☐
- g) Tempos verbais incorretos - uso de condicional ou conjuntivo ☐
- h) Erros ortográficos nas formas verbais ☐
- g) Não utilização de formas verbais do condicional ☐
- h) Não utilização de formas verbais do conjuntivo ☐
- i) Não utilização do pretérito mais-que-perfeito simples do indicativo ☐
- i) Conjugação pronominal incorreta ☐
- j) Repetição de conectores (mas, que...) ☐
- k) Uso indevido dos relativos cujo/cuja/cujos/cujas ☐
- l) Uso indevido dos relativos o qual / a qual / os quais / as quais ☐
- m) Uso indevido dos demonstrativos este/ esta / estes / estas ☐
- n) Erros de ortografia ☐
- o) Erros de pontuação - marcação de parágrafos ☐
- p) Erros de pontuação em geral ☐
- q) Erros de acentuação ☐
- r) Erros de acentuação em advérbios ☐

Atribua uma classificação final à sua escrita, de 1 a 5 (correspondendo a Fraco, Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom): _____